



Schoolgids IKC De Eigen Wijs

2018-2019

De Balk 2d 1531 PS Wormer; Telefoon: 075 207 3001; Mail: info@deeigenwijs.nl
www.deeigenwijs.nl



Inhoudsopgave

Voorwoord.....	p.3
Hoofdstuk 1: Over IKC De Eigen Wijs.....	p.4
• Historie.....	p.4
• Algemeen bijzonder onderwijs.....	p.5
• Opbouw van IKC De Eigen Wijs.....	p.5
• Peuteropvang.....	p.5
• Voor- en naschoolse opvang.....	p.5
• Huisvesting in Het Kasteel.....	p.6
• Gym.....	p.6
• Buiten spelen en leren.....	p.6
Hoofdstuk 2: Waar wij voor staan.....	p.7
• Ons motto: ‘Je bent goed zoals je bent.’.....	p.7
• Onze missie: ‘ondersteunen van kinderen bij het ontdekken en ontwikkelen van talenten, zodat zij de toekomst kunnen uitvinden’.....	p.7
• Onze 5 pijlers.....	p.7
• Onze kernwaarden.....	p.9
Hoofdstuk 3: Hoe we werken.....	p.10
• Stamgroepen en coaches.....	p.10
• Inrichting Het Kasteel De Eigen Wijs.....	p.11
• Dagindeling.....	p.12
• Portfolio: leerlijnen en ontwikkelingslijnen en het persoonlijk leer- en ontwikkelplan.....	p.13
• Methodes en leermiddelen.....	p.14
• Brede talentontwikkeling, workshops en excursies.....	p.15
Hoofdstuk 4: Schoolorganisatie.....	p.16
• Bestuur.....	p.16
• Het team.....	p.17
• IKC De Eigen Wijs en Kinderopvang Baloe werken samen.....	p.18
• Onderwijstijd.....	p.19
• Vakanties.....	p.20
Hoofdstuk 5: Ouders/verzorgers.....	p.21
• Persoonlijk leer- en ontwikkelplan.....	p.21
• Inzet talenten van ouders.....	p.21
• Ouderraad en Medezeggenschapsraad.....	p.22



Hoofdstuk 6: Passend onderwijs voor iedereen.....	p.23
Hoofdstuk 7: Aanmelden voor IKC De Eigen Wijs.....	p.24
Hoofdstuk 8: Praktische informatie van A tot Z.....	p.26
• Allergieën.....	p.26
• AVG-algemene verordening gegevensbescherming.....	p.26
• BHV, ontruimingsoefeningen, preventiemedewerker.....	p.26
• Brede School Wormerland.....	p.27
• Bruikleenovereenkomst iPads.....	p.27
• Eten en drinken.....	p.27
• Feesten en vieringen.....	p.28
• Fietsenstalling.....	p.28
• Foto- en filmmateriaal.....	p.28
• Gym en gymkleding.....	p.28
• Halen en brengen.....	p.29
• Inspectie.....	p.29
• Jeugdarts, jeugdverpleegkundige GGD Zaanstreek-Waterland, Centrum Jong	p.29
• Klachtenregeling.....	p.30
• Leerplicht.....	p.31
• Luizen(tassen).....	p.31
• Medicijngebruik.....	p.31
• Mobiele telefoons.....	p.31
• Monitor sociale en fysieke veiligheid.....	p.31
• Ouderbijdrage.....	p.32
• Resultaten van het onderwijs.....	p.32
• Schorsing en verwijdering.....	p.32
• Schoolfoto's.....	p.33
• Schoonmaak en hygiëne.....	p.33
• Veilig thuis.....	p.33
• Verlof buiten schoolvakanties.....	p.34
• Vertrouwenspersoon.....	p.34
• Verzekeringen.....	p.35
• Voortgezet onderwijs.....	p.35
• Ziekmelden en doktersbezoek.....	p.36



Voorwoord

Alstublieft, de schoolgids van IKC De Eigen Wijs in Wormer. Met trots vertellen wij u in deze schoolgids alles wat u moet weten over ons vernieuwende basisonderwijs, onze school en allerlei praktische zaken die van belang zijn als uw kind bij ons naar school gaat: schooltijden, vakanties, het team, onze organisatie en onze bereikbaarheid.

Uw kind. Uitgangspunt voor ons onderwijs.

De Eigen Wijs is anders dan veel andere basisscholen. Dat is precies waarom u voor onze school kiest. Wat ons zo anders maakt, is dat leeftijd, groep en lesmethode niet leidend zijn in het onderwijs dat wij geven. Ons uitgangspunt is het kind. Uw kind. Wat heeft uw kind nodig om zich te ontwikkelen op een manier die voor hem of haar het beste werkt? Daar sluit ons onderwijs op aan. Gepersonaliseerd leren noemen we dat: leren op je 'eigen wijze'. We maken daarbij dankbaar gebruik van wat bij andere vernieuwende scholen al is ontwikkeld en goed werkt.

Eigen leer- en ontwikkelplan

Wij werken dus niet volgens het leerstofjaarklassensysteem, dat op de meeste andere scholen wordt gebruikt. Bij ons heeft uw kind een eigen leer- en ontwikkelplan; het portfolio. Een plan dat we uiteraard regelmatig bijstellen, samen met u en uw kind, zodat het blijft aansluiten bij wat uw kind nodig heeft.

Onderwijs en kinderopvang in één IKC

Onderwijs en kinderopvang zijn bij ons geïntegreerd. Samen met onze partner Baloe Kinderopvang BV werken wij vanuit dezelfde visie in één Integraal KindCentrum (IKC).

De Eigen Wijs in het kort

- Gepersonaliseerd leren is ons uitgangspunt: ieder kind ontwikkelt zijn eigen wijsheid op zijn eigen wijze
- Basisonderwijs en kinderopvang gaan hand in hand
- Er is veel ruimte en aandacht voor de ontwikkeling van talent
- Het schoolprogramma volgt het bioritme van de kinderen
- Beweging is een voorwaarde voor een geslaagde schooldag, ook buiten de gymlessen om!

Wij wensen u en uw kind een fantastisch schooljaar!

Jet Meelker,

schoolleider/bestuurder IKC De Eigen Wijs





Hoofdstuk 1: Over IKC De Eigen Wijs

Historie

‘Ieder afscheid is een nieuw begin.’

Onze school is ontstaan doordat er in de zomer van 2014 een einde kwam aan een periode van 200 jaar basisonderwijs in Oostknollendam. Een groep ouders zette zich in om opnieuw onderwijs te kunnen verzorgen in hun dorp. De ontstane werkgroep kwam al snel tot de conclusie dat dit onderwijs dan beter moest passen in de huidige tijd. De eerste contouren van De Eigen Wijs tekenden zich af. Toen in het najaar van 2015 bleek dat het volgens de regelgeving niet mogelijk was in Oostknollendam opnieuw een school te starten, is het besluit genomen de contouren verder in te vullen en een aanvraag te doen om in Wormer een school te stichten. (Overigens blijft het ons doel om op termijn weer een school te kunnen starten in Oostknollendam, al is het maar voor de jongste kinderen.)

Vanuit de werkgroep is een schoolbestuur gevormd: Stichting De Eigen Wijs. De formele aanvraag bij de gemeente is in januari 2016 ingediend. In juli 2016 besloot de gemeenteraad van Wormerland de aanvraag te honoreren en in november 2016 kwam de goedkeuring vanuit het Ministerie van Onderwijs.

In september 2017 zijn we gestart met 25 kinderen. We starten ons tweede schooljaar in september 2018 met zo’n 60 kinderen.





Algemeen bijzonder onderwijs

De vrijheid van onderwijs is in de Nederlandse grondwet verankerd. Naast openbaar (voor iedereen toegankelijk) en bijzonder (op basis van geloofsovertuiging), bestaat de categorie 'algemeen bijzonder', voor die vormen van onderwijs die niet openbaar en niet op basis van geloofsovertuiging zijn opgericht.

Volgens de Wet op het Primair Onderwijs is De Eigen Wijs een school voor 'algemeen bijzonder' onderwijs.

Wij hebben ervoor gekozen om een door de staat bekostigde school te zijn (geen particulier onderwijs), omdat we willen dat ons onderwijs in principe toegankelijk is voor iedereen.

Opbouw van IKC De Eigen Wijs

In schooljaar 2018-2019 hebben we kinderen in de leeftijd van de groepen 1 t/m 6 op school. Elk volgend schooljaar komt er een groep aan de bovenkant bij, zodat we uiteindelijk in schooljaar 2020-2021 een volwaardige basisschool zijn met kinderen in de leeftijd van de groepen 1 t/m 8.

Voor schooljaar 2018-2019 hebben we 3 stamgroepen:

Stamgroep 1/2 met ca. 17 kinderen in september 2018

Stamgroep 1/2/3 met ca. 18. kinderen in september 2018

Stamgroep 4/5/6 met ca. 25 kinderen in september 2018

We verwachten in de loop van het schooljaar een verdere groei van het aantal kinderen. Het is mogelijk dat er in de loop van het schooljaar nog een stamgroep bij gaat komen.

Voor de volgende schooljaren zullen we steeds opnieuw bekijken wat de beste samenstelling is van de stamgroepen. Dit is mede afhankelijk van het aantal en de leeftijd van de kinderen bij ons op school. Uitgangspunt blijft dat de stamgroepen – in het belang van de kinderen – bestaan uit kinderen van verschillende leeftijden.



Peuteropvang

De peuteropvang zal nog samenvallen met de locatie De Balk 2a/2b (WormerWieken) van Kinderopvang Baloe. Op termijn zullen we toegroeien naar een eigen peutergroep op deze locatie.

Voor- en naschoolse opvang

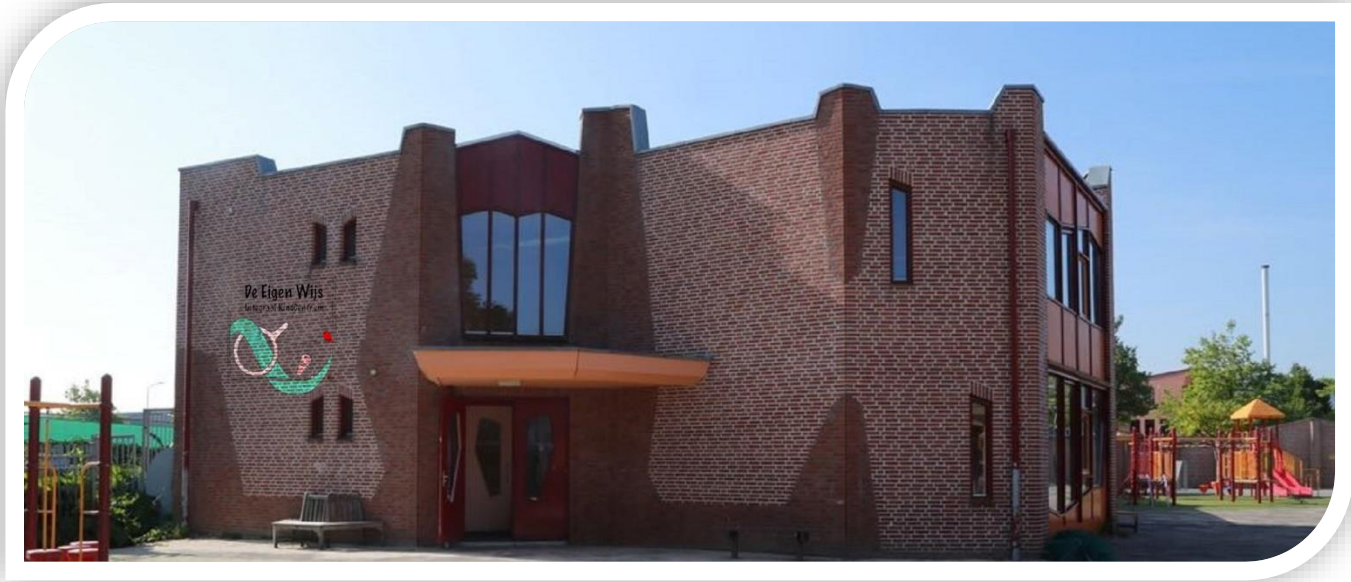
De voor- en naschoolse opvang van ons Integraal KindCentrum bevindt zich op de locatie De Balk 2a/2b van Baloe. De kinderen starten daar op maandag-, dinsdag-, en donderdagmiddag in 'De Eigen Wijs' groep voor kinderen van De Eigen Wijs. Vervolgens kunnen de kinderen gebruik maken van de materialen en activiteiten van alle groepen van Baloe aan de Balk 2a/2b. Elke middag vanaf 12 uur is er een coach (leraarondersteuner) op school, die op maandag, dinsdag en donderdag ook als pedagogisch medewerker op de naschoolse opvang werkzaam is.



Huisvesting in Het Kasteel

We maken gebruik van het schoolgebouw aan De Balk 2d in Wormer. Dit gebouw wordt 'Het Kasteel' genoemd. Als u goed kijkt, ziet u 'kantelen' bij het dak. Die hoorden ooit bij een groot speekasteel, dat op het plein stond voordat dit gebouw er was.

De ingang van Het Kasteel vindt u op het schoolplein aan de kant van de Caascooper. Het is een bijgebouw, eigendom van Stichting Agora en oorspronkelijk gebouwd voor icbs WormerWieken.



Wij zijn heel blij dat we in 2017 in dit gebouw konden starten. Het is echter nog onzeker of we er ook op langere termijn kunnen blijven. Het is de taak van de gemeente Wormerland om ons van huisvesting te voorzien. Het College van B&W ziet ons het liefst gehuisvest in het hoofdgebouw van de WormerWieken.

Gelukkig heeft de gemeenteraad van Wormerland er bij het College op aangedrongen ons toch in Het Kasteel te laten beginnen. De afspraak is dat gemeente, Agora en De Eigen Wijs de juridische procedures over de huisvesting zullen voeren en de uiteindelijke uitkomst daarvan zullen respecteren. Bij verdere groei van de school, passen we niet langer alleen in Het Kasteel, en zullen we ook een deel van het hoofdgebouw in gebruik gaan nemen.

Gym

Voor de kleutergym maken we gebruik van de speelzaal in het hoofdgebouw van de WormerWieken. De kinderen van groep 3,4,5 en 6 gymmen in de gymzaal aan De Balk 2c (te vinden op het schoolplein).

Buiten spelen en leren

We maken samen met de WormerWieken gebruik van het schoolplein. Daar zijn onder meer een zandbak, meerdere klimtoestellen, een tafeltennistafel en een voetbalkooi. We kunnen ook gebruikmaken van het evenemententerrein aan de overkant van het hoofdgebouw.

We gebruiken de binnen- en buitenruimte die we tot onze beschikking hebben voor ons onderwijs. Splend leren en lerend spelen kan immers binnen én buiten.



Hoofdstuk 2: Waar wij voor staan

Ons motto: Je bent goed zoals je bent

Ieder kind heeft zijn eigen talenten. Ieder kind heeft de behoefte om gezien te worden om wie hij is. Ieder kind wil serieus genomen worden. Daarom ervaart elk kind op De Eigen Wijs dat 'je goed bent zoals je bent', een absolute voorwaarde om tot leren te komen. Alleen als een kind zich gezien weet en veilig voelt, zal hij natuurlijk gedrag vertonen. 'Je bent goed zoals je bent' zorgt voor een klimaat waarin ontwikkeling van talenten mogelijk is.



Onze missie: 'ondersteunen van kinderen bij het ontdekken en ontwikkelen van talenten, zodat zij de toekomst kunnen uitvinden'

Het is ons doel om samen met de ouders/opvoeders elk kind op De Eigen Wijs te ondersteunen bij het ontdekken en ontwikkelen van zijn talenten: cognitief (lezen, schrijven, rekenen etc.), creatief, sportief en sociaal-emotioneel. We weten niet hoe de toekomst eruitziet, als de kinderen van nu volwassen zijn. Wat wij kunnen doen, is ze zo goed mogelijk tot ontwikkeling laten komen, zodat zij straks zelf die toekomst kunnen uitvinden.

Onze 5 pijlers:

1. Gepersonaliseerd leren: ontwikkel je eigen wijsheid op je eigen wijze

Leren op De Eigen Wijs betekent aansluiten op de manier van leren die voor dat kind het beste werkt. Naast leren door te luisteren en het 'stapje voor stapje'-leren, bieden we de stof ook aan op een visuele en/of ervaringsgerichte manier. We zoeken hierbij naar de beste mix voor ieder kind, met behulp van bewezen effectieve methodes.

Kinderen ontwikkelen zich vaak ongelijkmatig. Op De Eigen Wijs werken we met heterogeen samengestelde groepen, dat wil zeggen dat kinderen van verschillende leeftijden in groepjes les krijgen op het niveau dat bij ze past voor dat vak. Iedereen volgt zijn eigen leerlijn, waardoor niemand een uitzondering is. Ieder kind heeft zijn eigen portfolio.

Je kunt bij ons niet blijven zitten. Wel kunnen we in overleg besluiten dat een kind een jaartje langer over de basisschool mag doen, als de verwachting is dat een kind hierdoor aanzienlijk beter tot ontwikkeling komt.

De overgang peuter/kleuter en kleuter/'groep 3' laten we zo soepel mogelijk verlopen. De leerkracht als coach heeft een belangrijke rol door ieder kind steeds te begeleiden naar het volgende stapje: 'de zone van naaste ontwikkeling'. Op deze manier bewaken we ook dat alle kerndoelen uit het



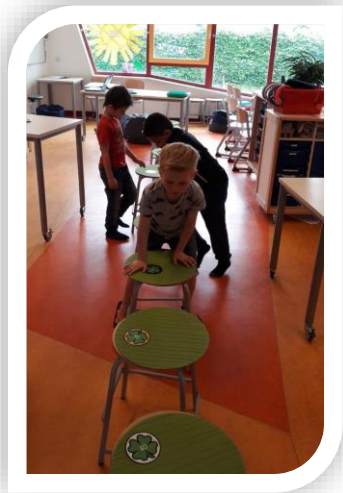
basisonderwijs aan bod komen. Om zo dicht mogelijk bij de belevingswereld van kinderen te blijven, werken we in thema's. Vakken als aardrijkskunde/geschiedenis/biologie bieden we in samenhang met elkaar aan. We maken dankbaar gebruik van de mogelijkheden van ICT.

2. Onderwijs en opvang gaan hand in hand in ons Integraal KindCentrum

Op De Eigen Wijs bieden we opvang en onderwijs vanuit een gedeelde visie, organisatie en aansturing. Dat betekent dat kinderopvang (vanaf peuterleeftijd) en voor-/naschoolse opvang vanuit dezelfde visie op de ontwikkeling van kinderen is vormgegeven. Zo kunnen we meer ruimte bieden aan de brede talentontwikkeling van kinderen en de specialiteiten van kinderopvang en onderwijs slim combineren.

U kunt ervoor kiezen om naast het Basispakket (onderwijstijd) ook gebruik te maken van het Pluspakket (kinderopvang). Uw kind profiteert dan optimaal van de ondersteuning van de brede talentontwikkeling.

Medewerkers van de kinderopvang zijn deels ook tijdens onderwijstijd werkzaam. Kinderopvang Baloe BV participeert in ons Integraal KindCentrum De Eigen Wijs.



3. Bewegen als voorwaarde om tot leren te komen

Wij werken vanuit een holistische visie: een kind ontwikkelt zich in zijn eigen tempo, lichamelijk, sociaal-emotioneel en cognitief. Een kind kan pas leren lezen en schrijven als hij er lichamelijk aan toe is. De motoriek moet eerst voldoende tot ontwikkeling komen.

Bij De Eigen Wijs is bewegen dan ook geïntegreerd in het hele programma, ook buiten de gymlessen. Bewegen zetten we bijvoorbeeld ook in om kennis te automatiseren en als energizer. Rekenen gaat bijvoorbeeld heel goed door erbij te springen of met een bal over te gooien. Ook onze inrichting nodigt uit om in beweging te komen. Zo hebben we geen vaste tafel en stoel voor elk kind, maar vindt u bijvoorbeeld statafels en kleden in onze school. Spelen, leren en ontwikkelen kan bij ons zowel binnen als buiten.

Aangezien we de buitenruimte delen met de WormerWieken, hebben we afspraken gemaakt over het gebruik ervan.

4. Brede talentontwikkeling

Jezelf goed ontwikkelen betekent ook jezelf goed kennen. Zelfkennis betekent: je sterke kanten kennen, maar ook je minder sterke kanten en de minder positieve gevoelens over jezelf durven accepteren. Dat geldt voor de schoolvakken maar ook op sociaal-emotioneel, creatief, artistiek en sportief terrein.

Wie weet wat zijn sterke en minder sterke kanten zijn, kan allerlei soorten situaties beter het hoofd bieden en is in staat de aandacht op het juiste moment op de juiste dingen te richten. Een kind dat



zichzelf kent en zelfvertrouwen heeft, maakt betere keuzes. Wij faciliteren de kinderen bij het ontdekken en gebruiken van hun talenten. Dit doen we door een zo breed mogelijk aanbod te bieden.

5. Het dagprogramma volgt het bioritme van kinderen

Kinderen hebben zo hun eigen bioritme. Met dat bioritme als uitgangspunt zijn er gedurende de dag optimale momenten voor verschillende soorten activiteiten. Voor kinderen tot 7 jaar ligt het accent op spelend leren en lerend spelen. Vanaf 6 jaar leidt het bioritme tot een gestructureerde dagindeling. We hebben onze schooltijden zo goed mogelijk afgestemd op het bioritme.

We werken met een continu-rooster op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 09.00-15.30 uur. We eten dan gezamenlijk op school. Woensdag hebben we een korte dag van 09.00-12.00 uur. Er kan voor vaste dagen in de week gekozen worden voor het Pluspakket: de combinatie van onderwijs en opvang. U kunt ook alleen in de ochtend of middag gebruikmaken van het Pluspakket. Voor het Pluspakket gelden de regelingen voor kinderopvang, inclusief kinderopvangtoeslag. Voor een uitgebreider toelichting, verwijzen we naar het onderwerp 'dagindeling' in hoofdstuk 3.



Onze Kernwaarden: Liefde, Vertrouwen, Eigenaarschap, Verbinding

Liefde: We benaderen elkaar liefdevol en met respect. We handelen vanuit het vertrouwen dat je goed bent zoals je bent en faciliteren de kinderen hun eigenwaarde en hun eigen wijsheid verder te ontwikkelen. Daar horen de herkenning en erkenning van gevoel en intuïtie ook bij. Wij hebben een grenzeloze liefde voor ons vak: het ondersteunen van kinderen in de ontwikkeling van hun eigen wijsheid.

Vertrouwen: We vertrouwen op de talenten en natuurlijke leergierigheid van de kinderen en het team. We hanteren een open communicatiestijl en zijn aanspreekbaar op gedrag. We creëren een open sfeer in de school.

Eigenaarschap: Als professionals zijn we eigenaar van onze gaven en talenten, die we inzetten om het beste te bereiken voor de kinderen. We leren de kinderen eigenaar te worden van hun talenten en hun eigen leerproces: je eigen wijsheid. Een goede eigenaar neemt verantwoordelijkheid en onderhoudt en ontwikkelt blijvend zijn deskundigheid. We zijn een lerende organisatie.

Verbinding: We staan middenin de maatschappij waar we onderdeel van uitmaken. De school is een veilige plek, van waaruit we in verbinding staan met de rest van de wereld. We verwachten een actieve betrokkenheid van ouders bij het leerproces van hun kinderen. We zoeken voortdurend naar mogelijkheden om de wisselwerking tussen de maatschappij en school te benutten voor de ontwikkeling van de kinderen.



Hoofdstuk 3: Hoe we werken

Stamgroepen en coaches

We werken met stamgroepen. Een stamgroep is een groep kinderen waarvan de sociaal-emotionele ontwikkeling bij elkaar in de buurt ligt. Een stamgroep bestaat bij voorkeur uit ongeveer 25 kinderen. Met de stamgroep beginnen en eindigen zij de schooldag, lunchen ze gezamenlijk, vieren ze hun verjaardag, gaan ze op excursie, etc.

Elke stamgroep heeft zijn eigen stamgroepcoach(es). Dit zijn bevoegde leerkrachten basisonderwijs. In 2018-2019 zijn Tessa de Vries (maandag, dinsdag) en Paula Staal (donderdag en vrijdag) de stamgroepcoaches van groep 1/2. Meinke de Veer (op maandag, dinsdag en om de week op woensdag) en Tessa de Vries (op woensdag om de week, donderdag en vrijdag) zijn de stamgroepcoaches van groep 1/2/3.

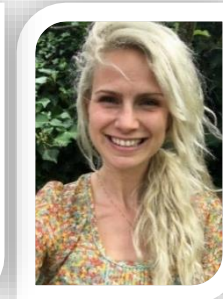
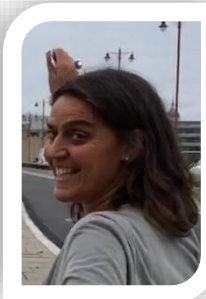
Annemiek Helfensteijn (op maandag, dinsdag en woensdag om de week) en Jitske Wijngaards (op woensdag om de week, donderdag en vrijdag) zijn de stamgroepcoaches voor groep 4/5/6.

De stamgroepcoach is het eerste aanspreekpunt voor kinderen en hun ouders uit de eigen stamgroep. Met de stamgroepcoach wordt ook het persoonlijk leer- en ontwikkelplan gemaakt. De stamgroepcoach houdt het overzicht van de ontwikkeling uit haar eigen stamgroep.

Uw kind volgt niet alle 'lessen' samen met de stamgroep. Instructie volgt elk kind namelijk op het niveau dat bij hem of haar past voor dat vak en dat kan dus ook met kinderen vanuit andere stamgroepen zijn. Instructie kan ook worden gegeven door andere stamgroepcoaches, gastdocenten of coach (onderwijsondersteuner) Mieke Fleur, die in de middagen op school is.

Een deel van de schooldag zijn de kinderen zelfstandig of in kleine groepen aan het werk onder andere aan de doelen van hun eigen persoonlijke leer- en

ontwikkelplan. Dit noemen we 'begeleid werken'. Begeleid werken vindt ook plaats met kinderen van andere stamgroepen. Begeleid werken kan met veel meer kinderen tegelijk (tot ongeveer 40-50). Bij het begeleid werken is een begeleider aanwezig (coach of stamgroepcoach).





Inrichting Het Kasteel De Eigen Wijs

Het Kasteel, ontworpen door de architecten Alberts en Van Huut, is gebaseerd op antroposofische uitgangspunten. Het bestaat uit twee ruime lokalen, een ruime gang en toiletten beneden en twee ruime lokalen en toiletten boven. De lokalen hebben dubbele openslaande deuren.

Bij de inrichting van Het Kasteel is rekening gehouden met de verschillende behoeften van kinderen. In de lokalen die vooral ingericht zijn voor groepen 1/2 en 1/2/3 zijn meerdere hoeken en tafels om aan te zitten of te staan, een zitzak en kleden. In het ene lokaal vind je vooral materiaal voor taalontwikkeling, spel in de huishoek en creatieve ontwikkeling. In het andere lokaal vind je meer constructiemateriaal/bouwhoek en rekenen. In het lokaal dat vooral is ingericht voor groep 4/5/6 zijn bijvoorbeeld tafels om aan te zitten of te staan, een bank, een zitzak, een 'treinbank'-zitje, een kleed, etc. Kinderen kunnen de plek kiezen die op dat moment het beste past bij wat ze aan het doen zijn. De inrichting van de ruimtes stimuleert dat kinderen door de dag heen voldoende kunnen bewegen.



Ook instructie (les) vindt plaats waar dat het beste past. Soms in een deel van een lokaal met krukjes voor een touchscreen, soms aan een tafel en soms in de gang. Een lokaal boven is ingericht als 'kantoorwerkplek' voor schoolleider en administratie. Dit lokaal doet tevens dienst als 'stilteruimte'. Kinderen (vanaf groep 3) die daar behoefte aan hebben, kunnen daar in stilte werken. Daarnaast kunnen we onder schooltijd gebruik maken van het 'De Eigen Wijs'-lokaal in het hoofdgebouw (De Balk 2/2b) waar na 15.30 uur de naschoolse opvang zit.



Alle inrichting is zo flexibel mogelijk, waardoor het makkelijk aan te passen is als we daar behoefte aan hebben.



Dagindeling

Onze dagindeling is vooral vanaf groep 3 gebaseerd op het bioritmemodel. Het bioritmemodel is het enige model voor de dagindeling waar een wetenschappelijke onderbouwing voor bestaat. Het model is gebaseerd op voornamelijk Frans onderzoek. Op de site

<http://www.anderetijdeninonderwijsopvang.nl/vakliteratuur/#.WaPY6bpul2w> vindt u verwijzingen naar literatuur hierover.



Volgens dit model is het kortetermijngeheugen van kinderen op zijn best tussen 10.00 en 12.00 uur in de ochtend. Dat is dan ook de beste tijd om nieuwe dingen aan te leren, zoals lezen, schrijven en rekenen. In de middag tussen 14.00 en 16.30 uur is de beste tijd om toe te passen wat je hebt geleerd en er nieuwe verbanden mee te leggen, en om te automatiseren. Het werken in thema's komt vooral in de middag aan bod.

De tijd voor 10.00 uur en tussen 12.00 en 14.00 uur is het meest geschikt om bezig te zijn met creativiteit en bewegen. Daarom zullen we 'bewegend leren', creatieve activiteiten en muziek zoveel mogelijk in deze tijdvakken aanbieden.

We lunchen gezamenlijk op school op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag. Na de lunch gaan we naar buiten, voor vrij spel of begeleid spel.

Om zoveel mogelijk gebruik te maken van het bioritmemodel, starten we om 09.00 uur en eindigen we om 15.30 uur. De kinderen die gebruik maken van het Pluspakket (voor- en naschoolse opvang) kunnen



vanaf 07.00 uur terecht en na school tot 18.15 uur. De kinderen die dat willen, kunnen in de middagen tijdens het Pluspakket verder met waar ze onder onderwijstijd mee bezig waren (voorlopig mogelijk op maandag, dinsdag en donderdag).

Woensdag hebben we een korte schooldag: van 09.00 tot 12.00 uur.

Portfolio: leerlijnen en ontwikkelingslijnen en het persoonlijk leer- en ontwikkelplan

Voor het basisonderwijs zijn landelijk kerndoelen vastgesteld. Deze kerndoelen zijn vertaald in leerlijnen en ontwikkelingslijnen. Wij gebruiken de leerlijnen en ontwikkelingslijnen die door obs Laterna Magica gemaakt zijn als basis.

Bij leerlijnen gaat het om in kindertaal beschreven kennis en vaardigheden, zoals het schrijven van een foutloze tekst, het maken van een plan, informatie verzamelen en verwerken, vlot lezen, werken met wiskunde of computeren. De leerlijnen geven ook aan of een kind beginner of expert is, wat het nog moet leren en waarin het goed is.

Ieder kind leert in zijn eigen tempo. We kijken naar de individuele ontwikkeling en de vooruitgang. De leerlijnen geven de kinderen en ouders tevens zicht op wat er allemaal te leren is in de basisschool.

Ons startpunt is datgene wat het kind kan en niet datgene wat het kind niet kan. Kinderen zijn gemotiveerd om te leren, omdat het startpunt hun eigen kennis is.

Ontwikkelingslijnen meten sociaal-emotionele groei. Wij werken met ieder kind aan ontwikkelingslijnen, die de persoonlijke ontwikkeling weergeven. Het gaat hierbij bijvoorbeeld om keuzes kunnen maken, samenwerken, onafhankelijk denken, doorzettingsvermogen, plannen, creativiteit en leren van het verleden. Kinderen verzamelen werk waarmee zij kunnen aantonen dat zij een bepaalde vaardigheid verworven hebben of gegroeid zijn in een persoonlijke kwaliteit. De coach geeft het kind hierover feedback en stelt, samen met het kind, vast welke vooruitgang hij of zij geboekt heeft. Het kind geeft ook zelf aan of het vindt dat het goed vooruitgaat.

Van de 'bewijsstukken' van de voortgang in de leerlijnen en ontwikkelingslijnen stellen we een portfolio samen. Dit portfolio groeit mee met het kind. Het persoonlijk leer- en ontwikkelplan vormt een geheel met het portfolio. In het plan stellen we de doelen voor de komende tijd, waarvoor we 'bewijsstukken' verzamelen om te laten zien hoever het kind daarmee gekomen is. Die 'bewijsstukken' kunnen bijvoorbeeld foto's van werkjes zijn, of toets resultaten vanuit de methodes en leermiddelen die we gebruiken. Vervolgens kijken we terug op hoe het gegaan is en wat er nu nodig is om verder te kunnen groeien in de leer- en ontwikkelingslijnen.

Belangrijk is dat elk kind stappen maakt in zijn ontwikkeling.





Wij volgen de ontwikkeling van de kinderen op de voet en leggen dit ook vast in ons leerlingvolgsysteem, ParnasSys. Een toets is een prima middel om te onderzoeken of een kind iets beheerst. We stimuleren kinderen om op enig moment een toets te doen. Op die manier kan de coach samen met het kind zien of het de basisonderdelen, zoals lezen, spellen en rekenen, beheerst. We gebruiken hiervoor uiteenlopende toetsen. Kinderen maken een toets in een klein groepje en krijgen direct feedback op wat ze goed hebben gedaan en waar ze nog oefening in nodig hebben. We gebruiken ook de toetsen van het volgsysteem van CITO, vanaf niveau groep 3. Kinderen doen deze toetsen in principe op het niveau dat op dat moment bij ze past. Het geeft ons een beeld van de mate waarin en het niveau waarop een kind de stof beheerst. Dat kan ons helpen om ons onderwijs nog beter op maat in te richten.

Methodes en leermiddelen

We kiezen ervoor om te werken vanuit een stevige basis aan methodes en leermiddelen. Vanuit deze basis kijken we wat werkt voor elk kind en doen we aanpassingen waar nodig.

We hebben gekozen voor:

- Lijn 3: leren lezen, niveau groep 3
- Schrijven leer je zo: leren schrijven in blokschrift, vanaf niveau groep 3, en het bijbehorende 'Schrijfkriebels' ter voorbereiding op het schrijven, niveau groep ½
- Taalverhaal.nu (spelling): vanaf niveau groep 4
- Nieuwsbegrip: begrijpend lezen met actuele teksten vanaf niveau groep 4
- Met Sprongen Vooruit: rekenen met materialen en spel, alle groepen
- Wizwijs: basismethode voor rekenen vanaf niveau groep 3
- Gynzy: adaptieve software voor rekenen, spelling, woordenschat, vanaf groep 4
- Reken tuin/taalzee: oefensoftware taal en rekenen, vanaf groep 3
- IPC (International Primary Curriculum): zeer uitgebreid programma waarmee we in thema's werken vanaf groep 3. IPC omvat aardrijkskunde, geschiedenis, natuur en techniek, ICT, creatieve vorming, muziek en bewegingsonderwijs. Ook komen onderdelen van taal, waaronder begrijpend lezen, aan bod.

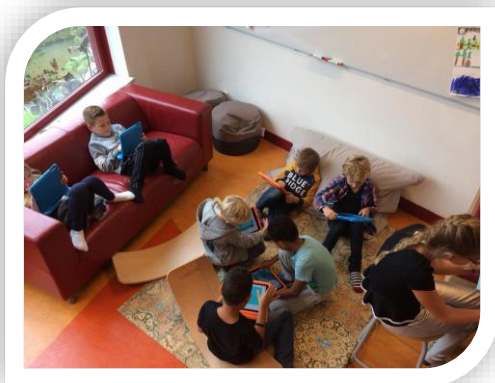
Daarnaast maken we gebruik van methodieken en leermiddelen die visueel en ervaringsgericht leren ondersteunen. We

kunnen werken met behulp van de

Kernvisie Methode en met middelen die door Beeldend Talent zijn ontwikkeld (Rekenbootcamp, Spellingbootcamp).

Ook kunnen we verschillende educatieve apps inzetten.

We werken met iPads. Op school is een aantal iPads beschikbaar voor de kinderen op niveau groep 1/2/3. Vanaf niveau groep 4 is er voor elk kind een iPad beschikbaar. Voor het verwerken van de lesstof gebruiken we vanaf niveau groep 3 adaptieve software, tenzij dit voor een kind niet





effectief is. Een leermiddel werkt adaptief wanneer de moeilijkheidsgraad van de opgave wordt aangepast aan het vaardigheidsniveau van het kind. Nakijken van het werk gebeurt automatisch, waardoor kinderen niet hoeven te wachten tot het werk nagekeken is, maar meteen feedback krijgen en verder kunnen. De coaches hoeven minder tijd te besteden aan nakijkwerk en kunnen zich meer richten op de begeleiding van de kinderen.

Voor de kinderen vanaf niveau groep 4 is er per kind een iPad. Deze iPad nemen de kinderen in principe mee naar huis en weer opgeladen mee naar school. Hiervoor wordt een bruikleenovereenkomst aangegaan tussen de ouders en school. Zie hiervoor hoofdstuk 8 onder de kop 'bruikleenovereenkomst'. De iPad zelf bekostigt IKC De Eigen Wijs. Ouders (vanaf niveau groep 4) zorgen zelf voor een degelijke hoofdtelefoon en als het kind eraan toe is, ook voor een goed werkend los toetsenbord. We kunnen u adviseren over de aanschaf van hoofdtelefoon en toetsenbord.

Om plezier in lezen te bevorderen, doen we mee met 'De Bieb op school'. We worden daarbij ondersteund door een leesmediaconsulent van De Bieb voor de Zaanstreek: Els van Caspel. Els komt om de week op woensdagochtend op school om met de kinderen activiteiten te doen ter bevordering van de leesmotivatie. Elk kind heeft een biebpas en we gaan gezamenlijk eenmaal per maand naar de Biebus. De Eigen Wijs heeft zelf ook een biebpas, waarmee we zorgen voor een wisselende actuele boekencollectie op school. Voor het vlot leren lezen, is het voor kinderen van groot belang dat u ook thuis dagelijks met uw kind leest of voorleest.

Brede talentontwikkeling- workshops, excursies

Omdat kinderen talenten kunnen hebben op veel verschillende gebieden, bieden we op school activiteiten aan om die talenten te ontdekken en te gebruiken. De activiteiten zullen zoveel mogelijk ingepast zijn in het dagprogramma voor 10.00 uur en tussen 12.00-14.00 uur. Kinderen kunnen vaak kiezen of ze hieraan mee willen doen. Na 15.30 uur is er de mogelijkheid voor kinderen van De Eigen Wijs om mee te doen aan activiteiten vanuit de Brede School Wormerland (zie verder onder schoolorganisatie), of mee te doen met het Pluspakket (de naschoolse opvang door onze partner Baloe).

De activiteiten kunnen worden verzorgd door ons eigen team, maar ook ouders en andere professionals kunnen hier een bijdrage aan leveren.



We doen mee aan het Cultuurmenu voor de Zaanstreek. Daarin worden allerlei excursies, voorstellingen en workshops aangeboden op cultureel en cultuur-historisch gebied. Voor 2018-2019 hebben we daaruit een selectie gemaakt, passend bij de thema's op school.

Ook andere excursies en uitjes laten we zoveel mogelijk aansluiten bij de thema's waarmee we werken, volgens het IPC-programma. Bij elk thema zoeken we actief naar een verbinding met de buitenwereld- dan kan door de buitenwereld binnen te halen of zelf naar buiten gaan. We staan open



voor de mogelijkheden die op ons pad komen. In plaats van een traditioneel schoolreisje, doen wij verschillende uitjes, passend bij de thema's. Een keer per jaar doen we een activiteit met de hele school.

Hoofdstuk 4: schoolorganisatie

Bestuur

Stichting De Eigen Wijs is het schoolbestuur van IKC De Eigen Wijs. Stichting De Eigen Wijs is speciaal voor dit doel opgericht op 27 januari 2016. IKC De Eigen Wijs is de eerste en enige school van dit schoolbestuur. Het schoolbestuur bestaat uit een uitvoerend gedeelte en toezichthoudend deel van het bestuur. Het uitvoerend lid van het bestuur vervult tevens de rol van schoolleider (directeur). De andere leden van het bestuur vullen de toezichthoudende rol in. De taakverdeling tussen het uitvoerende en toezichthoudende deel van het bestuur wordt uitgewerkt in een bestuursreglement.

Ons bestuur bestaat uit vier leden:

Jet Meelker – uitvoerend deel van het bestuur en schoolleider
Leontine de Koning- toezichthoudend deel van het bestuur, voorzitter
Remco Schmieman – toezichthoudend deel van het bestuur, secretaris
Robert Bosse – toezichthoudend deel van het bestuur, penningmeester

U kunt het bestuur bereiken via: jet.meelker@de-eigen-wijs.nl, of het toezichthoudende deel van het bestuur via: remco.schmieman@de-eigen-wijs.nl.

We willen het toezichthoudend deel van het bestuur uitbreiden met iemand met kennis van en ervaring met vernieuwend onderwijs. Ons toezichthoudende deel van bestuur is onbezoldigd: we besteden de beschikbare middelen zoveel mogelijk aan het onderwijs zelf. We volgen voor het toezichthoudend deel van het bestuur de richtlijnen van de Belastingdienst voor onkostenvergoeding voor vrijwilligers.

Het bestuur is eindverantwoordelijk voor de school. De taken van het bestuur zijn:

- Zorgdragen voor de financiën van de school
- Contacten onderhouden met financiers over bekostiging
- Maken van de begroting en vaststellen van budgetten
- Bewaken van het concept van de school
- Vertegenwoordiging naar buiten
- Aanstellen en werkgeverschap van nieuwe coaches (leerkrachten) en ondersteunend personeel
- Aanleveren van documenten waarmee de Medezeggenschapsraad haar taak kan uitvoeren





De Eigen Wijs is een pragmatische, lerende, agile organisatie. Dat wil zeggen dat we ons ervan bewust zijn dat er nu en in de toekomst altijd kansen zijn om onze effectiviteit als onderwijsorganisatie te vergroten. We verzilveren die kansen door het leren als organisatie volgens ‘agile principes’ vorm te geven. We zijn pragmatisch in die zin, dat we ons bij de keuze van processen, hulpmiddelen en methodes laten inspireren door ‘best practices’.

Daarnaast zal ons unieke concept ook nieuwe middelen vereisen, om zowel de lerende organisatie als het primaire onderwijsproces vorm te geven. Volgens agile-principes zullen wij ons stapsgewijs verbeteren. Wat werkt blijft behouden en wordt geoptimaliseerd. Wat niet werkt wordt aangepast.

We hebben een samenwerkingsverband met Kinderopvang Baloe BV, de organisatie voor kinderopvang in de gemeente Wormerland. Binnen het samenwerkingsverband is er een gemeenschappelijk gedeelde pedagogische visie. De directie van Baloe en de schoolleider van het onderwijs blijven verantwoordelijk voor het management van respectievelijk opvang en onderwijs.

Het team

Ons team bestaat uit de schoolleider-bestuurder, stamgroepcoaches (leerkrachten) en een coach (leraarondersteuner-pedagogisch medewerker). Daarnaast verzorgen vakleerkrachten bewegingsonderwijs de gymlessen vanaf groep 3.

Jet Meelker is onze schoolleider-bestuurder. De schoolleider-bestuurder is verantwoordelijk voor de dagelijkse gang van zaken in de school. Zij geeft invulling aan het beleid over onderwijskundige zaken, de financiën, de organisatie, het gebruik van het gebouw, de administratie en de externe contacten. Als u vragen of opmerkingen heeft, kunt u contact met haar opnemen via jet.meelker@deeeigenwijs.nl of telefonisch via 075-2073001. Jet werkt vier dagen per week voor IKC De Eigen Wijs. Als Jet er niet is, neemt Annemiek Helfensteijn waar.

Groep	Stamgroepcoach	werkdagen
1/2	Tessa de Vries	Ma, di
	Paula Staal	Wo, do, vr
1/2/3	Meinke de Veer	Ma, di, wo (om de week)
	Tessa de Vries	Wo (om de week), do, vr
4/5/6	Annemiek Helfensteijn	Ma, di, wo (om de week)
	Jitske Wijngaards	Wo (om de week),do, vr
Schoolleider-bestuurder	Jet Meelker	Di, wo, do, vr
Leraarondersteuner/pedagogisch medewerker*	Mieke Fleur	Middagen: ma, di, do, vr
(Stamgroep)coach**	Anita Nino	Di
(Stamgroep)coach	Lindy Mooyweer	(zwangerschaps)verlof
Administratief medewerker	Nienke Kruijswijk	Ma, do (onder schooltijd)
Vakleerkrachten bewegingsonderwijs***	Marit de Goede	Maandagmiddag
	Bas Zwolsman	Vrijdagmiddag



*Mieke werkt van 12.00 uur tot 18.15 uur, vanaf 15.30 uur in de naschoolse opvang van Baloe op maandag-, dinsdag- en donderdagmiddag.

**Anita ondersteunt de stamgroepcoaches, met het accent op de groepen 1/2 en 1/2/3

***de vakleerkrachten bewegingsonderwijs zijn in dienst van de stichting Agora

Daarnaast maken we gebruik van gastdocenten en extra ondersteuning op de gebieden waar we dat nodig vinden. We werken onder meer samen met Inge Verloop van Beeldend Talent. Els van Caspel van De Bieb voor de Zaanstreek, komt om de week op woensdagochtend activiteiten verzorgen ter bevordering van de leesmotivatie.

De schoolondersteuner van het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Zaanstreek denkt met ons ons mee (zie ook: passend onderwijs). Onze schoolondersteuner is Cisca Starreveld.

Indien vervanging nodig is van een van onze stamgroepcoaches, kunnen we een beroep doen op een aantal bevoegde leerkrachten die ons onderwijsconcept een warm hart toedragen. Als het ons niet lukt een vervanger te regelen, zullen wij u dat via Parro laten weten.



We hebben een aantal studiedagen per jaar ingeroosterd om het met team te werken aan de doorontwikkeling van ons onderwijsconcept. Op deze dagen zijn de kinderen onderwijsvrij. Daarnaast hebben we ervoor gekozen de portfoliogesprekken te clusteren in oktober, februari en juni. We gebruiken daarvoor dan steeds een vrijdag-, woensdag- en maandagmiddag. Dat betekent dat de kinderen vrij zijn van school, tenzij ze een portfoliogesprek hebben. Als u gebruik maakt van de naschoolse opvang, zal Baloe deze middagen en de geplande studiedagen opnemen in de contracten.

Scholing van het team vinden wij heel belangrijk. Soms gaat scholing over de middelen waarmee we werken, zoals bijvoorbeeld IPC. We besteden aandacht aan de teamvorming van ons team. De schoolleider is tevens gecertificeerd coach (kinderen en volwassenen). De schoolleider volgt vanaf het najaar van 2016 een opleiding tot schoolleider, van waaruit zij zelf ook gecoacht wordt. Zij zal naar verwachting in september 2018 afstuderen. We hebben afspraken gemaakt met schoolbestuur Zaan Primair uit Zaanstad, waardoor we gebruik kunnen maken van het aanbod van de Zaan Primair Academie voor scholing van ons team.

IKC De Eigen Wijs en Kinderopvang Baloe werken samen

Eén visie, één werkwijze en één benadering van kinderen in onderwijs, peuteropvang en buitenschoolse opvang; dat geeft houvast. Voor de doorgaande ontwikkelingslijn en een soepele overgang van kinderen is een goede samenwerking en overdracht van en naar de basisschool en de kinderopvang van groot belang.



In samenwerking met het team van De Eigen Wijs biedt Kinderopvang Baloe voor- en vroegschoolse educatie op de peuteropvang 2-4 jaar en buitenschoolse opvang (BSO) voor kinderen in de leeftijd van 4 tot 12 jaar, bestaande uit voorschoolse opvang (VSO) en naschoolse opvang (NSO). Mieke Fleur is in de middagen werkzaam van 12.00 uur tot 15.30 uur op IKC De Eigen Wijs en aansluitend op de BSO op maandag-, dinsdag- en donderdagmiddag. Mieke maakt deel uit van het team van De Eigen Wijs en het team van Baloe.

De peuters van De Eigen Wijs maken (voorlopig) samen met de peuters van WormerWieken gebruik van de peuteropvang aan de Balk 2a/2b. Deze locatie bevindt zich recht tegenover Het Kasteel, hier wordt peuteropvang geboden onder de Wet Kinderopvang.

Er is één groep waarin kinderen van 2 tot 4 jaar geplaatst worden. Er wordt gewerkt met het voor- en vroegschoolse educatieprogramma (VVE) SPOREN. Deze groep biedt vijf ochtenden en twee middagen opvang per week. Ouders die niet in aanmerking komen voor kinderopvangtoeslag, kunnen gebruikmaken van gesubsidieerde peuteropvang. In het geval van een plaatsing op basis van toeslag, is de opvang 4 uur per dagdeel. Een gesubsidieerde kindplaats geeft recht op 3 uur opvang per dagdeel. Doelgroep-kinderen (kinderen met een indicatie vanuit Centrum Jong) kunnen, afhankelijk van hun leeftijd, drie of vier dagdelen à 3 uur gebruikmaken.



Baloe verzorgt voor de kinderen van De Eigen Wijs en WormerWieken in de BSO afwisselende activiteiten op het gebied van kunst, sport en natuur. Dit gebeurt door medewerkers, die zich hierin gespecialiseerd hebben. Daarnaast kunnen kinderen van De Eigen Wijs die dat willen onder begeleiding van Mieke Fleur op maandag, dinsdag- en donderdagmiddag verder gaan met activiteiten waar ze onder schooltijd mee bezig waren.

De kinderen worden op vaste dagen geplaatst in hun eigen 'De Eigen Wijs' basisgroep, met vaste pedagogisch medewerkers, waaronder Mieke. Op woensdag en vrijdag wordt er samengevoegd op BSO locatie de Weremere in de Kameelstraat (4 t/m 9 jaar) De oudere kinderen (vanaf 8 jaar en als er plaats is) gaan naar een meer op hun leeftijd afgestemde BSO op de Weremere of de hoofdlocatie (Dorpsstraat 187).

De BSO van Baloe biedt, naast deze opvang, tijdens alle schoolvakanties een actief en bruisend vakantieprogramma boordevol activiteiten, die meestal gelinkt zijn aan een thema. Verder is er de mogelijkheid tot [zwemlesbegeleiding](#) naar een overdekt zwembad en/of deelname aan de [Brede School-activiteiten](#) in Wormer. De pedagogisch medewerkers van BSO Baloe draaien hierin mee.

Zie voor meer informatie, openingstijden, prijzen en contractmogelijkheden de website www.kinderopvangbaloe.nl. Hier kunt u uw kind ook inschrijven.

Onderwijstijd

Wettelijk is vastgelegd hoeveel onderwijstijd een kind op de basisschool minimaal moet volgen gedurende 8 jaar: 7520 uur; dat komt neer op gemiddeld 940 uur per jaar. Er is geen maximum vastgesteld. Wij komen voor schooljaar 2018-2019 uit op 957 uur onderwijstijd. Als u gebruikmaakt van het Pluspakket (voor- en naschoolse opvang), maakt uw kind feitelijk veel meer uren, die deels aan



activiteiten kunnen worden besteed waar hij of zij ook onder schooltijd mee bezig is. De opvanguren tellen voor het vaststellen van de officiële onderwijstijd echter niet mee.

Onze onderwijstijden zijn:

- Maandag, dinsdag, donderdag, vrijdag: van 09.00 uur tot 15.30 uur (= 5,75 uur onderwijstijd, 45 minuten pauzetijd), we eten gezamenlijk op school
- Woensdag: van 09.00 uur tot 12.00 uur (= 2,75 uur onderwijstijd, 15 minuten pauze)

Vakanties:

Wij zijn wettelijk verplicht ons te houden aan de vastgestelde Kerst-, Mei- en Zomervakanties voor de regio Noord. Voor het schooljaar 2018/2019 laten we ook de Herfstvakantie en de Voorjaarsvakantie aansluiten bij de aanbevolen data voor de regio Noord. Gezien de omvang van De Eigen Wijs kunnen we nog niet meteen vanaf de start flexibel omgaan met vrije dagen voor de kinderen en voor het team. Voor het schooljaar 2019/2020 en verder zullen we dat opnieuw overwegen.

De vakanties voor schooljaar 2018-2019 zijn:

- Herfstvakantie: 22 t/m 26 oktober 2018
- Kerstvakantie: vrijdag 21 december 2018, vanaf 12.30 uur t/m 4 januari 2019
- Voorjaarsvakantie: 18 t/m 22 februari 2019
- Meivakantie (inclusief Pasen): vrijdag 19 april, vanaf 12.30 uur t/m 3 mei 2019
- Hemelvaart: 30 mei t/m 31 mei 2019
- Pinksteren: 10 juni 2019
- Zomervakantie: 15 juli t/m 25 augustus 2019

Studiedagen team, kinderen vrij:

- Vrijdag 19 oktober 2018
- Donderdag 6 december 2018
- Vrijdag 15 februari 2019
- Woensdag 20 maart 2019
- Dinsdag 11 juni 2019 (3e Pinksterdag)
- Maandag 24 juni 2019

Calamiteitendag: vrijdag 12 juli. In principe zijn de kinderen dan vrij, tenzij we door onvoorziene omstandigheden door het schooljaar heen, te weinig onderwijsuren zouden maken.

Portfoliogesprekken 2018/2019:

- Vrijdag 12 oktober (school tot 12.30 uur), maandag 15 oktober (school tot 12.30 uur), woensdag 17 oktober (school tot 12.00 uur)
- Vrijdag 8 februari (school tot 12.30 uur), maandag 11 februari (school tot 12.30 uur), woensdag 13 februari (school tot 12.00 uur)
- Maandag 3 juni (school tot 12.30 uur), woensdag 5 juni (school tot 12.00 uur), vrijdag 7 juni (school tot 12.30 uur)

Op de dagen dat er geen onderwijs is, kunt u gebruikmaken van de opvangmogelijkheden van Kinderopvang Baloe. Kinderopvang Baloe is alleen gesloten op nationale feestdagen: Tweede Kerstdag,



Tweede Paasdag, Tweede Pinksterdag en Hemelvaartsdag. Voor meer informatie over contracten voor vakantieopvang kunt u terecht bij Kinderopvang Baloe.

Hoofdstuk 5: Ouders/verzorgers

Persoonlijk leer- en ontwikkelplan

Als ouders/verzorgers speelt u een cruciale rol bij de ontwikkeling van uw kind. U kent uw kind het beste. Wij zien de ontwikkeling van uw kind op school als een samenwerking tussen u, uw kind en het team van de school. Vanuit het team van De Eigen Wijs is de stamgroepcoach van uw kind degene met wie u het gesprek voert en afstemt. Als u er met de stamgroepcoach niet uitkomt, kunt u de schoolleider benaderen. De stamgroepcoach kan overleggen met collega's of andere deskundigen die aan de school verbonden zijn.

We werken met een persoonlijk leer- en ontwikkelplan per kind: het portfolio. De plangesprekken voert de stamgroepcoach 3 keer per jaar ook met u als ouder. Zo'n plangesprek duurt ongeveer een half uur. Voor de jongste kinderen zal het gesprek met het kind zelf korter kunnen zijn. We voeren de portfoliogesprekken in oktober, februari en juni. We gebruiken daarvoor dan steeds een vrijdag-, woensdag- en maandagmiddag. Dat betekent dat de kinderen vrij zijn van school, tenzij ze een portfoliogesprek hebben. Wij werken niet met rapporten.

Naast de portfoliogesprekken kunt u altijd vragen om een gesprek met de stamgroepcoach als u iets wilt bespreken. Daarnaast bent u welkom om samen met uw kind het portfolio te bekijken. Dit kan in principe dagelijks tussen 8.50-09.00 uur, of meteen om 15.30 uur, of 12.00 uur op woensdag. Alleen voor puur zakelijke dingen, kunt u de stamgroepcoach via Parro bereiken, bijvoorbeeld met het verzoek contact met u op te nemen. De stamgroepcoaches zijn overdag met hun aandacht bij de kinderen. Houdt u er rekening mee dat zij uw bericht veelal niet lezen onder schooltijd.

Inzet talenten van ouders

Wij vragen van ouders dat zij betrokken zijn bij De Eigen Wijs. Uiteraard voor de ontwikkeling van hun eigen kind, maar ook door het inzetten van hun eigen talenten voor de school. Ook grootouders die zich willen en kunnen inzetten voor de school, nodigen wij van harte uit. Wij kunnen allerlei vormen van betrokkenheid gebruiken. Om er een paar te noemen:

- Meegaan met bezoeken aan De Biebus, excursies en dergelijke
- Verzorgen van workshops/gastlessen voor de brede talentontwikkeling en/of ter verrijking van het werken met thema's
- Praktische hulp bij het inrichten van het gebouw (schoonmaken/klussen/sjouwen)
- Luizencontrole na elke vakantie
- Zitting nemen in de ouderraad
- Zich verkiesbaar stellen voor de Medezeggenschapsraad



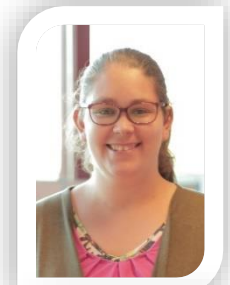


En nog veel meer..... er is altijd wel iets dat u als ouder vroeger of later voor de school kunt betekenen. Vraag ons gerust naar de mogelijkheden!

Overigens is de complete start van IKC De Eigen Wijs het werk van vele professionals die zich vrijwillig inzetten voor de school! Nog voor we open zijn, zat er al ongelooflijk veel liefdewerk in IKC De Eigen Wijs. En dit liefdewerk zullen we nodig blijven hebben.

Ouderraad en Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad (MR) is een inspraakorgaan, waarvan de taken zijn vastgelegd in de Wet Medezeggenschap Scholen (WMS). In de MR hebben evenveel ouders als teamleden zitting. De MR bestaat uit vier leden. In de MR bespreken ouders en teamleden zaken die de school aangaan. Zo komen ieder jaar de schoolgids, de begroting, het jaarverslag en de vaststelling van de vakanties aan de orde. Daarnaast staat iedere vier jaar het schoolplan op de agenda. Verder speelt de MR een rol bij het vaststellen of wijzigen van beleid op het gebied van bijvoorbeeld de huisvesting, veiligheid, scholing, gezondheid en welzijn en informatie-uitwisseling tussen ouders en school. De MR heeft instemmings- of adviesrecht. Dat wil zeggen dat de schoolleiding bij bepaalde besluiten eerst het advies van de MR moet inwinnen. Soms kan een besluit pas worden genomen als de MR het daarmee eens is. De schoolleider-bestuurder maakt formeel geen deel uit van de MR, maar is gesprekspartner van de MR. Iedere drie jaar zijn er verkiezingen: dan treden ouders en teamleden af en stellen zich eventueel herkiesbaar. Zij bieden op die manier ook nieuwe geïnteresseerden de kans om lid te worden.



De MR bestaat uit:

- Renske Sip (ouder)
- Sabrina Mouktadibillah (ouder)
- Meinke de Veer (teamlid)
- Paula Staal (teamlid)

U kunt de MR bereiken via de secretaris: paula.staal@deeeigenwijs.nl

De ouderraad heeft een andere rol dan de MR. In praktijk houdt de ouderraad zich bezig met de (leuke) activiteiten van de school. De ouderraad organiseert bijvoorbeeld de viering van Sinterklaas, Kerst en Pasen. Volgens de WMS mag de ouderraad de schoolleiding adviseren over dergelijke activiteiten. De formele bevoegdheden voor invloed op het beleid van de school liggen bij de MR. U kunt de ouderraad bereiken via renskesip@gmail.com.

De ouders uit de ouderraad zijn (in september 2018): Renske Sip, Marjolein Duits, Wendie Hoenders, Ancilla Pouwels, Desi Burnet en Emma Leeflang.



Hoofdstuk 6: Passend onderwijs voor iedereen

Alle kinderen zijn voor ons bijzonder en horen erbij. Iedereen heeft zijn eigen persoonlijk leer- en ontwikkelplan. Het ene kind heeft misschien wat anders nodig dan het andere kind, maar wij zien dat niet als probleem of zorg. We nodigen kinderen uit om op hun eigen niveau te werken.

Voor bijvoorbeeld meer begaafde kinderen valt er van alles te kiezen en veel te leren. Zij kunnen actief aan het werk, krijgen mogelijkheden om zich verder te ontwikkelen en wij nemen de tijd om ze daarbij te helpen en te begeleiden. De wijze waarop wij werken, doet een beroep op meerdere leerstrategieën en meerdere soorten talenten. Kinderen kunnen met lezen en rekenen al heel ver zijn en daarnaast spelen met kinderen bij wie ze vooral sociaal-emotioneel aansluiting vinden.

Ons uitgangspunt is dat we in principe geen kinderen doorverwijzen naar het speciaal onderwijs of speciaal basisonderwijs, tenzij ouders zelf aangeven daar een voorkeur voor te hebben of wanneer de veiligheid van andere kinderen in het gedrang dreigt te komen. Het voor de begeleiding benodigde geld zal dan met het kind mee naar de onderwijsplek moeten gaan. De regie om externe deskundigen te raadplegen met de vragen die wij hebben en/ of speciale materialen aan te schaffen, ligt bij ons.

Als ons aanbod niet voldoende blijkt te zijn, zoeken we samen met ouders naar een oplossing. Als blijkt dat een kind extra, andere of specifieke (onderwijs)behoefte heeft, kan de coach/leerkracht (in overleg met ouders) bekijken of er hulp of expertise van buitenaf moet worden ingeschakeld.

Bespreken van een kind, gaat via een aantal kernvragen:

- Wie is dit kind?
- Wat heeft dit kind nodig?
- Wat hebben de andere kinderen rondom dit kind nodig om plaatsing en deelname in de groep goed te laten verlopen?
- Wie of wat hebben de stamgroepcoaches nodig om het kind te kunnen bieden wat het nodig heeft?
- Wat kunnen derden doen? En wat kunnen de ouders doen? Hierbij valt te denken aan planning, inzet persoonsgebonden budget, oefeningen of dagbesteding thuis, afspraken met therapeuten en specialisten.

Tot welke afspraken moet dit intern leiden en welke afspraken met derden zijn nodig om de plaatsing, deelname in de groep en de gezonde doorlopende ontwikkeling mogelijk te maken?

Welke afspraken met ouders moeten we maken?

Criteria voor het opnemen van een leerling met 'special needs':

- Ouders kiezen bewust voor ons onderwijsconcept
- Voor kinderen die later instromen zijn de onderzoeken afgerond voorafgaand aan de plaatsing
- We nemen maximaal 15% kinderen op met 'special needs'
- Tijdens een gesprek met ouders en experts verkennen we de concrete mogelijkheden per kind en schatten we samen in of plaatsing kansrijk is.



Wij zijn aangesloten bij het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Zaanstreek (<http://www.swvpozaanstreek.nl/>). Binnen dit samenwerkingsverband hebben wij ons aangesloten bij Zaan Primair. Dat betekent dat we gebruik kunnen maken van de diensten van expertisecentrum Dynamica XL in Koog aan de Zaan en dat we een schoolondersteuner hebben, die met ons meedenkt en ons adviseert. Zes keer per jaar hebben we een ondersteuningsteambespreking. Onze schoolondersteuner en de schoolmaatschappelijk werker denken dan met ons mee over de beste begeleiding voor de kinderen. Als daar aanleiding toe is, kunnen we u uitnodigen om uw kind in het ondersteuningsteam te komen bespreken.

Hoofdstuk 7: Aanmelden voor IKC De Eigen Wijs

We bouwen onze school op. In 2018-2019 hebben we de niveaus van groep 1 tot en met 6. Ieder jaar komt er een leerjaar bij. Vanaf schooljaar 2019-2020 kunnen dus ook kinderen voor groep 7 worden ingeschreven. Iedereen die start op IKC De Eigen Wijs kan tot en met groep 8 bij ons naar school.

Starten op school kan zodra het kind 4 jaar is of in overleg met de huidige basisschool. Richtlijn daarbij is dat overstappen van de ene school naar de andere alleen kan na een schoolvakantie.

IKC De Eigen Wijs is een school gebaseerd op een algemeen bijzondere grondslag en staat open voor iedereen, ongeacht geloofs- of levensovertuiging. Wij zijn een school voor bekostigd basisonderwijs en dienen ons daarmee aan de Wet Primair Onderwijs (WPO) te houden.

De manier van werken op IKC De Eigen Wijs verschilt op een aantal aspecten van 'traditioneel' onderwijs. Bij de toelating van leerlingen speelt dit een rol:

Staan ouders achter ons concept en begrijpen ze de verschillen met traditioneel onderwijs?
Zijn ouders bereid en in staat hun kind te begeleiden zoals wij dat op school doen en zoals bij het concept past: gebaseerd op gelijkwaardigheid en vertrouwen?

Voorwaarden voor toelating:

- Ouders moeten ons schoolconcept begrijpen en er achter staan
- Ouders spelen een actieve rol op school, voor de ontwikkeling van hun eigen kind en voor de school zelf
- Ouders conformeren zich aan de afspraken die op school gelden
- Ouders stemmen in met een dossierstudie en/of contact met de vorige school en/of eerdere hulpverleners (indien van toepassing)

Wij zijn geen school voor speciaal (basis)onderwijs. We hebben ook niet de expertise en financiële middelen in huis om kinderen met een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) voor S(b)O adequaat te begeleiden. Kinderen met een TLV voor S(b)O worden daarom in principe niet toegelaten.

In uitzonderlijke gevallen kan de schoolleider besluiten tot een proefplaatsing. Een uitzondering zou bijvoorbeeld kunnen zijn dat het beeld bestaat dat een kind op IKC De Eigen Wijs beter tot zijn recht zal komen dan op de huidige school, mits de problematiek van dien aard is dat het team van IKC De Eigen Wijs wel de expertise en middelen in huis heeft om de leerling adequaat te begeleiden.



Voor toelating wegen we altijd af:

- Is IKC De Eigen Wijs de beste plek voor dit kind?
- Kan de school de benodigde begeleiding bieden?
- Zijn de ouders in staat/bereid zich aan de afspraken met school te houden?
- Zijn de verwachtingen duidelijk? Van ouders, van school en het kind?
- Wat is het effect op de huidige stamgroep bij toelating van dit kind?

Criteria voor het opnemen van een leerling met 'special needs':

- Ouders kiezen bewust voor ons onderwijsconcept
- Voor kinderen die later instromen zijn de onderzoeken afgerond voorafgaand aan de plaatsing
- We nemen maximaal 15% kinderen op met 'special needs'

Tijdens een gesprek met ouders en experts verkennen we de concrete mogelijkheden per kind en schatten we samen in of plaatsing kansrijk is.

Traject voor toelating:

- Ouders tonen interesse in IKC De Eigen Wijs en verdiepen zich in onze school via website en documenten (schoolgids).
- Ouders bezoeken zo mogelijk een informatiebijeenkomst.
- Ouders komen voor een individueel kennismakingsgesprek en rondleiding op school. Hier vertellen zij open over de bijzonderheden van hun kind en wat zij inschatten dat hun kind nodig heeft.
- IKC De Eigen Wijs neemt contact op met de huidige school (indien van toepassing).
- Ouders en kind bezoeken de school voor een dag(deel) en rondleiding.
- Bij twijfel kan er een proefplaatsing van 2 weken afgesproken worden (voor zij-instromers, in overleg met de huidige school).
- Besluit tot toelating of afwijzing.
- Kennismakingsgesprek met de stamgroepcoach.

Daarna regulier overleg tussen ouders en school.

Het is in overleg mogelijk om uw kind een proefdag te laten meedraaien op IKC De Eigen Wijs, zodat alle betrokkenen kunnen beoordelen of onze school inderdaad de juiste keuze is.

Als uw kind 3 jaar en 10 maanden is, mag hij of zij komen kennismaken op school. Vóór de vierde verjaardag kan een kind 2 dagdelen komen wennen. Ongeveer een maand voor de vierde verjaardag neemt de coach contact op om de wen-afpraak te maken. In overleg kunnen we soms afwijken van het aantal wendagen, bijvoorbeeld als een kind in of rond de zomervakantie 4 jaar wordt. De eerste periode is voor vierjarigen een wenperiode. Deze weken kunnen erg vermoeiend zijn voor een kind. In overleg is het mogelijk uw kind nog niet alle hele dagen naar school te laten komen.

Zodra we besloten hebben dat uw kind op IKC De Eigen Wijs kan worden toegelaten, zal de school zorgdragen voor de kennisgeving van inschrijving voor de school waar het kind vandaan komt (indien relevant).



Vanaf 2 jaar kan uw kind al terecht op de peutergroep van Kinderopvang Baloe (locatie De Balk 2a/2b). In overleg met Baloe en de ouders spreken we een soepele overgang af van peuter- naar kleutergroep.

Hoofdstuk 8: Praktische informatie van A tot Z

Allergieën

Sommige kinderen hebben last van een allergie. Heeft uw kind een allergie, dan is het van groot belang dat u de school daarover informeert.

AVG- algemene verordening gegevensbescherming

De leerlingengegevens worden opgeslagen in ons (digitale) administratiesysteem Parnassys. Dit programma is beveiligd en toegang tot die gegevens is beperkt tot medewerkers van onze school of de ouders van de desbetreffende leerling. We registreren informatie over de onderwijskundige en algemene begeleiding van het kind. We maken gebruik van digitale leermaterialen. Hiervoor is een beperkte set met persoonsgegevens nodig om bijvoorbeeld een leerling te kunnen identificeren als deze inlogt. De leverancier mag de leerlingengegevens alleen gebruiken als wij daar toestemming voor geven, zodat misbruik door de leverancier van die informatie wordt voorkomen.

Als er leerlingengegevens worden uitgewisseld met andere organisaties, vragen we daarvoor vooraf de toestemming van de ouders, tenzij we volgens de wet verplicht zijn om die informatie te verstrekken. Dat kan het geval zijn als de leerplichtambtenaar om informatie vraagt of als het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen informatie nodig heeft.

De bewaartermijn van leerling gegevens is vastgelegd in het bekostigingsbesluit WPO (Wet Primair Onderwijs) en is vastgesteld op vijf jaar nadat de desbetreffende leerling van de school is uitgeschreven. Na deze termijn worden de gegevens vernietigd. Gegevens over verzuim en afwezigheid en in- en uitschrijving moeten we bewaren tot vijf jaar nadat de school uw kind heeft uitgeschreven. Gegevens over een leerling die naar een school voor speciaal onderwijs is doorverwezen moeten we drie jaar na vertrek van de leerling bewaren. Ouders met het ouderlijk gezag hebben recht tot inzage in al deze gegevens. Als de gegevens niet kloppen, moet de informatie gecorrigeerd worden. Als de gegevens die zijn opgeslagen niet meer relevant zijn voor de school, mag u vragen die specifieke gegevens te laten verwijderen. Ouders mogen het leerlingendossier niet meenemen buiten de school.

Hoe we omgaan met beeldmateriaal van uw kind, vindt u onder het kopje 'foto- en filmmateriaal'.

BHV, ontruimingsoefeningen, preventiemedewerker

In Het Kasteel is altijd tenminste 1 persoon aanwezig die de basisopleiding Bedrijfshulpverlening heeft gevolgd. Er is een ontruimingsplan en we oefenen regelmatig hoe we de school snel en veilig kunnen ontruimen in geval van een calamiteit.

Iedere school is verplicht om een preventiemedewerker te hebben; deze is contactpersoon en gesprekspartner voor de ARBO, heeft expertise op het gebied van een gezond werkklimaat en adviseert (on)gevraagd de schoolleiding over onderwerpen als werkdruk of protocollen aangaande veiligheid binnen en rondom school. De preventiemedewerker is tevens coördinator en aanspreekpunt



voor sociale veiligheid (zie ook: Monitor sociale en fysieke veiligheid) Onze preventiemedewerker is Paula Staal. U kunt haar bereiken per mail: paula.staal@deeiigenwijs.nl vermeld erbij dat u haar benadert in haar rol als preventiemedewerker.

Brede School Wormerland

IKC De Eigen Wijs doet net als de andere scholen in Wormerland mee met de activiteiten van de Brede School Wormerland. Dat betekent dat uw kind ook gebruik kan maken van de naschoolse activiteiten die door de Brede School Wormerland worden georganiseerd. Kijk op www.bredeschoolwormerland.nl voor de algemene voorwaarden en voor uitleg over hoe deze Brede School georganiseerd is. Op de website ziet u het aanbod van activiteiten per school én kunt u zich inschrijven.

Kinderen kunnen ook meedoen aan de 'activiteiten voor alle kinderen'. Dit zijn activiteiten die niet in een school plaatsvinden, maar bijvoorbeeld bij Scwo of in een sporthal. Deze staan ook op de website beschreven.

Mocht u vragen hebben over de Brede School Wormerland, dan kunt u contact opnemen via info@bredeschoolwormerland.nl of bellen op maandag, dinsdag en donderdag naar 06-38624812 of 075-6423247.

Bruikleenovereenkomst iPads

Voor de kinderen vanaf niveau groep 4 is er per kind een iPad beschikbaar. Deze iPad nemen de kinderen in principe mee naar huis en weer opgeladen mee naar school. Hiervoor wordt een bruikleenovereenkomst aangegaan tussen de ouders en school. De iPad zelf bekostigt IKC De Eigen Wijs. Ouders (vanaf niveau groep 4) zorgen zelf voor een degelijke hoofdtelefoon en als het kind eraan toe is, ook voor een goed werkend los toetsenbord. We kunnen u adviseren over de aanschaf van hoofdtelefoon en toetsenbord.



Eten en drinken

Op IKC De Eigen Wijs, eten en drinken wij gezond. Dat betekent dat u uw kind gezonde voeding meegeeft. Alle kinderen lunchen op school op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag. U geeft uw kind daarvoor een gezonde lunch mee in een broodtrommeltje en wat drinken: water of (karne)melk. Koek en snoep en pakjes drinken of bekers limonade zijn niet toegestaan. We hebben de mogelijkheid om melkproducten koel te bewaren tot lunchtijd.



Naast de lunch geeft u uw kind elke dag een gezond tussendoortje mee voor in de loop van de ochtend, bij voorkeur fruit of groente als zoals snoeptomaatjes, worteltjes of komkommer of gedroogd fruit. Voor kinderen die dat nodig hebben, kan dit ook een gezond belegde boterham zijn of iets



dergelijks. En iets te drinken: water of een andere gezonde drank in een goed afsluitbare beker. Kinderen die tussendoor dorst hebben, kunnen een glaasje water drinken.

Alle (brood)trommeltjes en goed afsluitbare bekertjes moeten voorzien zijn van de naam van uw kind.

Feesten en vieringen

Wij vieren de feesten die gebruikelijk zijn in de Nederlandse cultuur: Sinterklaas, Kerst, Pasen. Daarnaast besteden we aandacht aan de Kinderboekenweek.

We vieren de verjaardag van uw kind (vanaf zijn vijfde verjaardag) in de stamgroep. Op hun verjaardag mogen kinderen de eigen stamgroep trakteren op één kleine (gezonde) traktatie. Op de website www.gezondtrakteren.nl vindt u allerlei ideeën voor gezonde traktaties. Ook de stamgroepcoach doet mee in dezelfde traktatie als die aan de kinderen. De verjaardag vieren we één keer, dus niet nogmaals tijdens de uren van de naschoolse opvang.



De verjaardagen van het team vieren we één keer per jaar voor iedereen tegelijk in het voorjaar of de zomer.

Fietsenstalling

Op het schoolplein tegenover Het Kasteel bevindt zich een fietsenstalling. Hier kunnen de kinderen die op de fiets naar school komen, hun fiets neerzetten. Op het schoolplein zelf mag niet worden gefietst, uw kind loopt dan met de fiets aan de hand. Wij gebruiken het deel van de fietsenstalling aan de kant van Het Kasteel.

Foto- en filmmateriaal

Wij maken foto- en filmopnamen op school en bij schoolse activiteiten. Om beeldmateriaal van uw kind te kunnen gebruiken in onze nieuwsbrieven/website/facebookpagina of voor trainingsdoelen hebben we op grond van de AVG elk schooljaar opnieuw uw schriftelijke toestemming nodig. Op social media zullen wij terughoudend omgaan met het plaatsen van foto's en filmpjes als er kinderen herkenbaar in beeld zijn. We zullen nooit namen van kinderen vermelden bij gebruik voor social media. Het kan voorkomen dat andere ouders foto's maken tijdens schoolactiviteiten. De school heeft daar geen invloed op, maar wij gaan ervan uit dat ouders ook terughoudend zijn bij het plaatsen van foto's en video's op internet.



Gym en gymkleding

De kleuters gymmen minimaal twee keer per week in de speelzaal van de WormerWieken. Bij slecht weer geven we ook op de andere dagen bewegingsonderwijs in de speelzaal. U zorgt voor simpele



canvas gym schoenen met klittenband of elastiek. Die bewaren we op school. Speciale gymkleding is voor de kleuters nog niet nodig.

De kinderen van groep 3, 4, 5 en 6 gymmen in de gymzaal en zijn verplicht gym schoenen, T-shirt en sportbroek te dragen. Schoenen met zwarte zolen zijn niet toegestaan in de gymzaal. De kinderen nemen hun gymkleding mee naar school op de dagen dat zij gym hebben. De kinderen van niveau groep 3 en 4 gymmen om maandag- en vrijdagmiddag van 14.45 tot 15.30 uur. Deze kinderen kunnen opgehaald worden bij de uitgang van de gymzaal. De kinderen van niveau groep 5 en 6 gymmen op maandag- en vrijdagmiddag van 14.00 tot 14.45 uur.

Halen, brengen en parkeren

Als u uw kind haalt en brengt met de auto, verzoeken wij u de parkeerplaatsen te gebruiken aan de Caascooper ter hoogte van de tennisbaan, of op de parkeerplaats aan De Balk voor het hoofdgebouw. Fietsen van ouders blijven buiten de hekken van het schoolplein. Op het schoolplein wordt niet gefietst. Wij gebruiken de ingang van het schoolplein aan de Caascooper.

Vanaf 08.50 uur kunt u met uw kind de school in. Desgewenst kunt u binnen afscheid nemen van uw kind. Om 09.00 uur, verzoeken wij u Het Kasteel te verlaten en ook niet meer voor het raam te zwaaien. Zo kunnen we met de kinderen rustig beginnen. Vanaf groep 4, verzoeken wij u beneden bij de deur afscheid te nemen en de kinderen zelfstandig naar de klas te laten gaan.

Ophalen gebeurt vanaf het schoolplein (als u geen gebruik maakt van het Pluspakket). De kinderen van groep 4/5/6 gebruiken de zij- ingang aan de kant van de gymzaal. De kinderen van de groepen 1/2 en 1/2/3 gebruiken de hoofdingang aan het kleuterplein van Het Kasteel. Wij verzoeken u tot de schooldeuren opengaan op het kleuterplein bij de hoofdingang van Het Kasteel te blijven. Dit om de rust op het schoolplein voor de lokalen van de WormerWieken te waarborgen, die vanaf 08.30 uur hun schooldag starten. Bij het ophalen van groep 4/5/6 begeleidt de stamgroepcoach de kinderen tot aan het kleuterplein.

Inspectie

De Onderwijsinspectie houdt toezicht op de kwaliteit van het onderwijs. Regelmatig worden scholen bezocht door een inspecteur. De rapporten van de Onderwijsinspectie over de kwaliteit van een school zijn openbaar en worden op de website van de Inspectie www.onderwijsinspectie.nl gepubliceerd. Nadat de Inspectie in de herfst van 2017 op grond van de toegestuurde stukken een eerste positieve indruk had gekregen, is de inspecteur in januari 2018 komen kennismaken op school. Deze kennismaking heeft de eerste positieve indruk bevestigd. Dit betekent dat de Inspectie zich geen zorgen maakt over de kwaliteit van ons onderwijs en ons in gaat plannen voor een formeel inspectiebezoek in het derde of vierde schooljaar van ons bestaan.

Jeugdarts, jeugdverpleegkundige GGD Zaanstreek-Waterland, Centrum Jong

De jeugdgezondheidszorg van de GGD richt zich op de gezondheid van kinderen en jongeren in de leeftijd van 0 tot 19 jaar en op de ondersteuning van ouders bij de ontwikkeling van hun kind. Kinderen op de basisschool krijgen tweemaal een preventief gezondheidsonderzoek. Daarnaast vindt er een logopedische screening plaats op vijfjarige leeftijd.



Als u vragen heeft over de ontwikkeling of het gedrag van uw kind, kunt u ook als ouder terecht bij de jeugdgezondheidszorg voor advies of onderzoek. Jeugdverpleegkundige Albertine van der Ploeg denkt graag met u mee. U kunt haar bereiken via avanderploeg@ggdzw.nl of via 06-200005242.

De resultaten van een onderzoek worden alleen na toestemming van ouders met school besproken. Ouders en professionals kunnen voor opvoedingsvragen ook terecht bij Centrum Jong (www.centrumjong.nl) of bij de afdeling Jeugdbeleid van de gemeente Wormerland.

Klachtenregeling

Kinderen, ouders en personeelsleden kunnen klachten indienen over handelingen, besluiten en gedragingen van de schoolleiding, coaches, het schoolbestuur, kinderen of ouders. Als ouders of medewerkers een zorg of klacht hebben over IKC De Eigen Wijs of over een van de medewerkers die aan De Eigen Wijs verbonden is, dan vragen wij de ouders zo snel mogelijk na het ontstaan van de zorg of klacht in gesprek te gaan met de betreffende ouder of medewerker van De Eigen Wijs; wie de klacht ook betreft. Daarbij is het doel dat alle betrokkenen tevreden zijn over de uitkomst. Het gesprek is gericht op overeenstemming. Als dat na gesprekken niet lukt, wordt de indiener gevraagd de zorg of klacht schriftelijk bij het uitvoerend bestuur in te dienen. Dat kan in een mail aan de schoolleider. De schoolleider vergewist zich ervan dat de klacht eerst besproken is met degene die het betreft en zal dan onderzoek doen naar de gronden voor de klacht. De uitkomst van dat onderzoek zal, samen met eventuele maatregelen, besproken worden met de ouders en zij ontvangen bovendien een schriftelijk verslag. Zijn de ouders hiermee niet akkoord, dan kunnen zij kiezen voor: arbitrage, mediation of escaleren naar het toezichthoudend deel van het bestuur. Kan daarna de klacht nog niet worden opgelost, dan volgt de hoogste trede op de ladder: de Landelijke Klachtencommissie van VBS (Vereniging Bijzondere Scholen). Deze procedure is kosteloos. De kosten voor arbitrage of mediation zullen door ouders en school samen gedragen worden, ieder voor een gelijk deel.

De schoolleider maakt jaarlijks een rapport op van klachten die zijn binnengekomen en afgehandeld en deelt dit met het bestuur.

Het klachtrecht is geregeld in artikel 14WPO, artikel 24b WVO en artikel 23 WEC. De commissie geeft geen bindend oordeel maar formuleert een advies aan het schoolbestuur. De Landelijke Klachtencommissie voor het algemeen bijzonder onderwijs wordt in stand gehouden door de VBS en functioneert onafhankelijk van de VBS en de scholen.

De ambtelijk secretaris is mevrouw mr. D.H.C. Dane – Peeters.

De klachtenprocedure staat omschreven op www.geschillencommissiesbijzonderonderwijs.nl onder Klachtenprocedure Algemeen Bijzonder Onderwijs.

Een klacht kan ingediend worden door een ondertekende brief te sturen naar het secretariaat van de Klachtencommissie. Als de klacht per e-mail wordt ingediend, dient deze vervolgens ook nog per post te worden verstuurd.

De adresgegevens zijn:

Landelijke Klachtencommissie voor het Algemeen Bijzonder Onderwijs

Postbus 95572

2509 CN Den Haag

Telefoon: 070-3315244



E-mail: lkc@vbs.nl

Website: www.vbs.nl/home/belangenbehartiging/adressenoverzicht

Leerplicht

Vanaf 5 jaar moet uw kind naar school. Is een hele schoolweek dan nog te vermoeiend voor uw kind? Dan mag u uw kind 5 uur per week thuishouden tot het 6 jaar wordt, in overleg met de schoolleiding.

Vanaf 3 jaar en 10 maanden mag uw kind alvast een aantal (halve) dagen naar school om te wennen. Vanaf 4 jaar mag uw kind elke dag naar school en meedoen met het onderwijs. Een kind van 4 jaar is nog niet leerplichtig, maar u dient zich wel te houden aan de regels van school.

Vanwege de leerplicht vanaf 5 jaar gelden er strikte regels over het opnemen van verlof buiten de schoolvakanties (zie ook: Verlof buiten schoolvakanties).

Luizen(tassen)

Na elke vakantie controleren ouders de haren van de kinderen. Indien er bij uw kind hoofdluis wordt gevonden, stelt de stamgroepcoach u op de hoogte. Wij verzoeken u de haren van uw kind te behandelen voor uw kind weer naar school komt.

Uit preventief oogpunt gebruiken we luizentassen op school.



Medicijngebruik

Uitgangspunt is dat de school geen medicijnen verstrekt aan de kinderen. Als medicijngebruik noodzakelijk is tijdens schooluren, geldt hiervoor een protocol en moet u daartoe een formulier invullen en ondertekenen.

Mobiele telefoons

Kinderen nemen geen mobiele telefoon mee naar school. Als er iets dringends is, kunt u contact opnemen met school. Als er toch een mobiele telefoon aanwezig is, nemen wij die in bewaring en geven we die af aan de ouder(s) van het kind.

Monitor sociale en fysieke veiligheid

Wij willen dat er een veilige en positieve sfeer is op school. Dat betekent ook dat de school optreedt tegen pesten, uitschelden, discriminatie, geweld en andere vormen van ongepast gedrag, en dit gedrag zoveel mogelijk voorkomt.

Wij willen heel graag weten wat u vindt van de school, wat er goed gaat en wat nog beter kan. We willen ook monitoren of u en uw kind zich veilig voelen op school, zowel sociaal als fysiek. Ook willen we weten hoe tevreden het team van de school is. Wij doen jaarlijkse onderzoek naar de tevredenheid



en veiligheidsbeleving van kinderen, ouders en team. Uit ons oudertevredenheidsonderzoek van april 2018 blijkt dat maar liefst ruim 88% van de ouders De Eigen Wijs aanraadt bij familie/vrienden/kennissen. Uw kinderen gaan met plezier naar school en voelen zich hier veilig. Wij zijn als team ontzettend trots op deze resultaten. Een samenvatting van de uitkomsten van het hele onderzoek vindt u op scholen op de kaart.

Ouderbijdrage

Ons uitgangspunt is dat geld geen belemmering mag zijn om voor uw kinderen te kiezen voor IKC De Eigen Wijs. Doordat we geen overblijfbijdrage hoeven te rekenen en door de (vrijwillige) ouderbijdrage niet te hoog te maken, geven we invulling aan dit uitgangspunt. Om tegemoet te komen aan gezinnen met meer kinderen op school is de ouderbijdrage: voor het eerste kind 125 euro, voor het tweede kind 75 euro en voor het derde (of meerdere) kind 50 euro. De mogelijkheid bestaat om in termijnen te betalen.



Voor de besteding zijn de uitgangspunten:

Feestelijkheden: Sint Maarten, Sinterklaas, Kerst, Pasen, Zomerfeest en wellicht komt er nog iets op ons pad.

Verrijking thematisch werken: materialen, activiteiten, excursies.

Overig: zoals schoolshirts, of wellicht extra aanbod onder schooltijd zoals bijvoorbeeld yoga of andere activiteiten die passen bij ons onderwijs.

De precieze besteding wordt uiteraard bijgehouden en is beschikbaar voor ouders om in te zien.

De MR heeft instemmingsrecht op de hoogte van de ouderbijdrage.

Resultaten van het onderwijs

Omdat we een nieuwe school zijn, kunnen we nog niets melden over de behaalde resultaten in groep 8 en de uitstroom naar het voortgezet onderwijs. We kunnen wel melden dat we tot nu toe bij alle kinderen ontwikkeling kunnen zien. De ontwikkeling op cognitief gebied, is bevestigd door de uitgevoerde citotoetsen vanaf niveau groep 3.

Schorsing en verwijdering

De regels omtrent schorsing zijn opgenomen in de Wet op het Primair Onderwijs (WPO). Schorsing kan aan de orde zijn bij ernstig wangedrag van een kind of als om andere redenen de situatie tijdelijk onhoudbaar is. Een schorsing kan maximaal vijf schooldagen duren.

De beslissing om een leerling te schorsen ligt bij het (uitvoerend) bestuur. De ouders ontvangen het besluit schriftelijk, voorzien van een motivatie. Bij een besluit tot schorsing van langer dan een dag worden de leerplichtambtenaar en de Onderwijsinspectie ingelicht. Ouders kunnen binnen zes weken schriftelijk bezwaar aantekenen bij het bestuur. Het bestuur zal vervolgens de ouders horen en beslist binnen vier weken na ontvangst van het bezwaarschrift. Het besluit tot schorsing kan ook ter toetsing aan de civiele rechter worden voorgelegd.



Verwijdering

Het (uitvoerend) bestuur heeft de wettelijke bevoegdheid om een kind van school te verwijderen. Van die bevoegdheid wordt uiteraard alleen gebruik gemaakt als het echt niet anders kan. Wanneer besluit het bestuur tot verwijdering van een leerling van school? Vaak is er in zo'n geval sprake van leer- en/of gedragsproblemen en in sommige gevallen van niet te tolereren gedrag van ouders. Voordat deze beslissing genomen wordt kijken we uiteraard altijd eerst, samen met het kind en de ouders, uitgebreid naar andere oplossingen.

Een kind van school verwijderen gebeurt niet zomaar. Er is dan al een aantal stappen gezet. Het bestuur zal altijd eerst de leerkracht en de schoolleiding van de school horen. Bovendien mag pas tot verwijdering worden overgegaan als een andere school bereid is om het kind toe te laten. De Onderwijsinspectie en de leerplichtambtenaar worden zowel ingelicht over het voorgenomen als het definitieve besluit tot verwijdering.

Ouders kunnen binnen zes weken na dagtekening van het besluit tot verwijdering schriftelijk bezwaar aantekenen bij het bestuur. Het bestuur hoort de ouders en beslist vervolgens binnen vier weken na ontvangst van het bezwaarschrift. Het besluit tot verwijdering kan ook ter toetsing aan de civiele rechter worden voorgelegd.

Schoolfoto's

Eén keer per jaar maakt Foto Weenink uit Wormer portretten van alle kinderen. Ouders zijn vrij de gemaakte foto's al dan niet (na) te bestellen. Dit schooljaar komt de schoolfotograaf op 20 september.

Schoonmaak en hygiëne

Ieder zorgt voor zijn of haar eigen hygiëne. Jonge kinderen worden daarin begeleid. Kinderen die nog niet volledig zindelijk zijn, kunnen nog niet naar school. Wilt u voor uw kleuter zorgen voor een extra schoon setje kleding voor 'ongelukjes'?

Op school doen de kinderen binnen hun schoenen en hun jas uit. Kinderen lopen binnen op hun sokken of sloffen. Wij verzoeken de ouders bij binnenkomst goed de voeten te vegen en vieze schoenen in de hal te laten. Wilt u ervoor zorgen dat uw kind schoenen draagt die hij zelf aan en uit kan trekken? Daarnaast zorgt u voor (antislip)sokken of sloffen voor binnen. Deze bewaren we in de luizentassen.

Het gebouw en de toiletten worden elke dag schoongemaakt door een schoonmaakbedrijf.

Veilig thuis

Bij kindermishandeling denken veel mensen aan slaan. Maar ook verwaarlozen, steeds negeren, kleineren, treiteren en uitschelden van een kind zijn vormen van kindermishandeling. Een kind dat nooit aandacht krijgt en niet goed wordt verzorgd, komt veel te kort. Daarnaast is seksueel misbruik van een kind ook mishandeling. Bij mishandeling komen kinderen te kort of wordt hen iets aangedaan, waardoor ze geestelijk of lichamelijk schade oplopen en niet veilig tot ontwikkeling kunnen komen. Er is een landelijke meldcode huiselijk geweld die alle basisscholen moeten volgen. Ook wij houden ons



aan deze meldcode. De meldcode beschrijft in 5 stappen wat de school moet doen bij vermoedens van geweld:

1. In kaart brengen van de signalen
2. Collegiale consultatie en zo nodig raadplegen van Veilig Thuis
3. Gesprek met het kind en/of ouders
4. Weging van het (vermoeden van) geweld of mishandeling
5. Beslissen: hulp organiseren of melden

Verlof buiten schoolvakanties

Binnen de leerplichtwet is verlof voor extra vakantie vrijwel nooit toegestaan. Alleen als de werkgever van een ouder schriftelijk beargumenteerd verklaart dat het vakantieverlof niet gelijktijdig met de schoolvakanties kan worden opgenomen, bestaat er een mogelijkheid tot het verkrijgen van extra verlof. Dit verlof moet minstens twee maanden van tevoren worden aangevraagd bij de schoolleider. Dit in verband met de termijn die nodig is als ouders in beroep willen gaan bij een eventuele afwijzing. Vakantieverlof wordt dus slechts bij uitzondering toegestaan, mag slechts eenmaal per schooljaar worden verleend, niet langer duren dan 10 schooldagen en mag niet plaatsvinden in de eerste twee lesweken van het schooljaar.

Verlof voor het bijwonen van een bruiloft, begrafenis of andere gewichtige redenen binnen de familie kunt u schriftelijk aanvragen bij de schoolleider. Dit is noodzakelijk omdat we, indien nodig, de afwezigheid van uw kind moeten kunnen verantwoorden aan de leerplichtambtenaar. Voor dergelijk verlof krijgt u toestemming indien u kunt aantonen wanneer de gebeurtenis in de familie plaatsvindt. Dit kan bijvoorbeeld door middel van een huwelijksaankondiging of een bericht van overlijden.

Verlof voor bezoek aan huisarts, ziekenhuis, therapie of tandarts hoeft u slechts mede te delen aan de stamgroepcoach. Wij verzoeken u dit soort afspraken zoveel mogelijk buiten schooltijd te maken. Indien een afspraak onder schooltijd valt, dan bent u verplicht om uw kind op school te komen ophalen. We sturen geen kinderen zonder toezicht naar huis.

Vertrouwenspersoon

Wanneer kinderen, ouders of teamleden een probleem of klacht hebben, waar ze niet met anderen over willen of kunnen praten, kunnen ze een beroep doen op de intern vertrouwenspersoon van de school. De intern vertrouwenspersoon bewaakt o.a. de sociale veiligheid binnen de school en is aanspreekpunt om mee in gesprek te gaan als er vermoeden is van misstanden binnen of rondom de school. Elk gesprek wordt vertrouwelijk behandeld. De intern vertrouwenspersoon is: Jitske Wijngaards, bereikbaar per mail: jitske.wijngaards@deeeigenwijs.nl Als u haar mailt dat u contact met haar wil in haar rol als vertrouwenspersoon, zal zij met u een afspraak maken.

De intern vertrouwenspersoon heeft de functie van eerste opvang. Zij beoordeelt of er doorverwezen moet worden en kan de klager in contact brengen met de externe vertrouwenspersoon. Deze functioneert als aanspreekpunt bij klachten en gaat na of door bemiddeling een oplossing kan worden bereikt. Is dit niet het geval dan zal zij de klager desgewenst verder begeleiden met de procedure. Onze extern vertrouwenspersoon is Carry Bomhof. U kunt haar bereiken via carrybomhof@gmail.com.



Verzekeringen

Stichting De Eigen Wijs heeft een verzekeringspakket afgesloten, bestaande uit een ongevallenverzekering en een aansprakelijkheidsverzekering. Op grond van de ongevallenverzekering zijn alle betrokkenen bij schoolactiviteiten (kinderen, personeel, vrijwilligers) verzekerd. De verzekering geeft recht op een (beperkte) uitkering indien een ongeval tot blijvende invaliditeit leidt. Ook zijn de geneeskundige en tandheelkundige kosten gedeeltelijk meeverzekerd, voor zover de eigen verzekering van betrokkene geen dekking biedt (bijvoorbeeld door eigen risico). Materiële schade (kapotte bril, fiets etc.) valt niet onder de dekking. De aansprakelijkheidsverzekering biedt zowel de school zelf als degenen die voor de school actief zijn (bestuursleden, personeel, vrijwilligers) dekking tegen schadeclaims als gevolg van onrechtmatig handelen.

Belangrijk daarbij is dat de school en het schoolbestuur niet (zonder meer) aansprakelijk zijn voor alles wat tijdens de schooluren en buitenschoolse activiteiten gebeurt. De school heeft pas een schadevergoedingsplicht, wanneer er sprake is van een verwijtbare fout. Als er bijvoorbeeld een bal tegen een bril komt tijdens de gymles, valt die schade niet onder de aansprakelijkheidsverzekering. Deze wordt dan ook niet door de school vergoed.

Realiseert u zich ook dat de school niet aansprakelijk is voor (schade door) onrechtmatig gedrag van kinderen. Kinderen (of, als zij jonger zijn dan veertien jaar, hun ouders) zijn zelf verantwoordelijk voor hun doen en laten. Een kind dat tijdens de schooluren of tijdens andere door de school georganiseerde activiteiten door onrechtmatig handelen schade veroorzaakt, is daar dus in de eerste plaats zelf (of de ouders) verantwoordelijk voor. Het is dus van belang dat ouders zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering hebben afgesloten. Ook bent u verplicht een inzittendenverzekering te hebben als u leerlingen van school in uw auto vervoert.

Voortgezet onderwijs

Net als bij andere basisscholen zullen de kinderen van De Eigen Wijs uitstromen naar verschillende vormen van voortgezet onderwijs (VO). Naar verwachting zullen de eerste Eigen Wijze kinderen in 2021 naar het VO gaan.

Op dit moment zijn de VO-scholen in de buurt allemaal ingericht volgens het leerstofjaarklassensysteem, maar uiteraard wel op verschillende niveaus (van praktijkonderwijs tot gymnasium). Er wordt bij deze VO-scholen ook steeds meer ingezet op maatwerk en talentontwikkeling.

De overgang naar het VO is voor elk kind natuurlijk een grote stap. Eigen Wijze kinderen hebben het voordeel dat zij al geleerd hebben zelf verantwoordelijkheid te nemen voor hun werk, zich bewust zijn van hun talenten en van hun ontwikkelpunten. Ons doel is elk kind met zo'n stevige basis vol zelfvertrouwen aan het VO te laten starten. Waarschijnlijk zal dit variëren van praktijkonderwijs tot gymnasium.



Ziekmeldingen en doktersbezoek

Als uw kind ziek is, kunt u dit tussen half negen en negen telefonisch melden via 075-2073001. Spreekt u bij geen gehoor de voor- en achternaam van uw kind in en de oorzaak van de absentie.

Wij verzoeken u bezoek aan een dokter of tandarts zoveel mogelijk buiten schooltijd te plannen. Als dit niet lukt, is het voldoende doktersbezoek op tijd te melden aan de stamgroepcoach.